



おおばし

岩野田小学校

学校便り

令和7年3月3日 NO.12

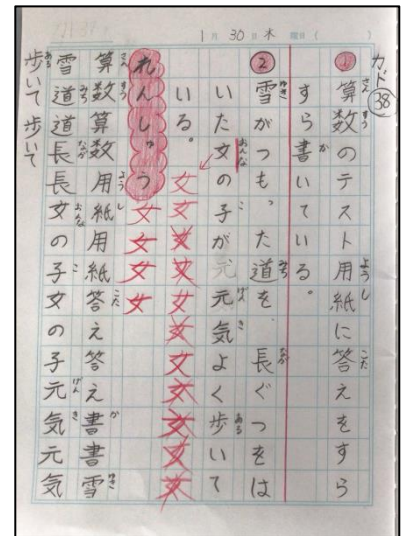
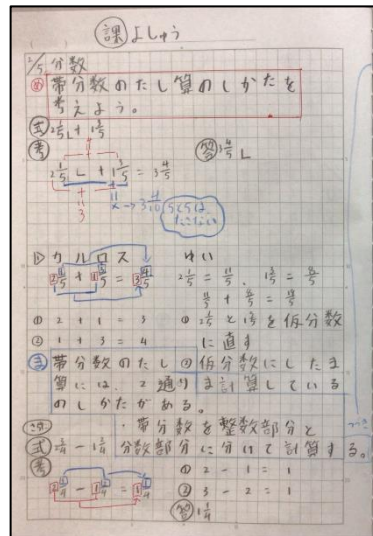
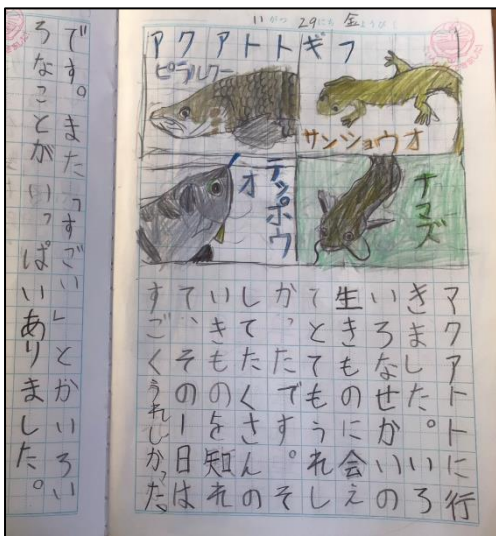
「おおばし」の由来：岩野田小学校の昔の名称が大橋小学校（明治14年）



家庭学習 ～自主性・探究心を高めるために～

先日、今年度のまとめとして、月に1回学級ごとで行っている「家庭学習交流会」を全校で行いました。全学年の頑張っているノートを数点紹介し、どの点が良いのかを各学級で確認していきました。

今回の家庭学習交流会は、毎日の自分の家庭学習の内容を振り返ってほしい、そして同学年や上級生のノートを見ることで進級を見据えて家庭学習の進め方に生かしてほしいというねらいをもって行っています。「間違えた問題を答えだけ書くのではなくて、もう一度取り組んでいる。」「学校で習う前に、勉強をしている(予習)。」「自分の言葉でまとめたり、自分で考えて図をかいたりしている。」など、自分のやり方と違う部分を皆で確認しながら交流会を進めることができました。今回の家庭学習交流会で知ったことを、明日からの自分の家庭学習の進め方に生かしていけるよう、子どもたちに声をかけ、確認していきたいと思います。



本校では、「自ら学ぶ子」をめざして家庭学習を学校から宿題を出すという形ではなく、自分にとって必要な内容や自分が追求してみたい学習内容に取り組む方法にしてから、3年が経ちました。

この間、保護者の方々から様々なご意見をいただき、学校としても、より子供たちが自分から取り組む姿が定着するように、改善を重ねてきました。基礎学力定着のよりどころになる漢字ドリル・計算ドリルの導入、月1回の「家庭学習交流会」、そして家庭学習として取り組むとよい内容の提示（ドリル〇ページ、プリントの配布など）に取り組んできました。

こうした取り組みの他に、各ご家庭で一緒に家庭学習に取り組んで下さったり、内容のアドバイスをしてくださったりしたおかげで、少しずつではありますが、自主的な家庭学習を進めることができる子が増えてきていると感じています。（保護者アンケートでも、「進んで学習している」の評価が、良くなってきています。）日々のご支援、本当にありがとうございます。

子どもたちの自主性を高めていくには、子ども任せでは難しいです。定着するまでは、見守り支援が必要です。また、時間と経験の積み重ねが必要です。今後とも、子どもたちが、自分から学びたいと思い、取り組むことができる環境づくりに、ご協力をお願いいたします。